



Центр «Росток»

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
«ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ  
РОДИТЕЛЕЙ, «РОСТОК»

634021 г. Томск, ул. Льва Толстого, 47

т/ф. 45-25-99, т. 45-26-01

ИНН 7021043865

E – mail: ddom1@mail.tomsknet.ru

Утверждён на педагогическом совете  
«12» сентября 2022 г.

Директор Центра «Росток»

*Татьяна* Т.А. Катенёва

*Прямая № 82*



# Годовой план работы

2022 – 2023 учебный год

## *Содержание:*

Оглавление	стр. 1
1. Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год	стр. 3
2. Цель и задачи деятельности на 2022 – 2023 уч. год	стр. 9
3. Организационно-управленческие мероприятия	стр. 9
4. Педсоветы	стр. 11
5. Методические объединения	стр. 12
6. Тренинги и семинары-практикумы	стр. 13
7. Административные совещания	стр. 13
8. Социально-правовая защита воспитанников и сотрудников	стр. 15
9. Праздники и развлечения	стр. 17
10. Расширение кругозора воспитанников	стр. 19
11. Материально-техническое обеспечение	стр. 20
12. Контроль и педагогический анализ	стр. 21
13. План проведение аттестации педагогических сотрудников на соответствие занимаемой должности	стр. 22
14. Планы работ структурных подразделений	стр. 23

## **1. Анализ работы Центра «Росток» за 2021 – 2022 учебный год.**

### **Учебно-воспитательная работа**

Главное в воспитании ребенка – будет ли богат и разнообразен его внутренний мир, реализуются ли его возможности, будет ли он способен к творчеству и успешен в жизни. Основной целью работы педагогов Центра «Росток» является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семье и обществе. Приоритетное направление – создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, получения медико- психолого-педагогической помощи, соответствующей состоянию их здоровья и потребностям.

Коррекционную воспитательно-образовательную работу в течение года вели 33 квалифицированных педагога, из них: 18 воспитателей, 2 учителя-логопеда, 1 учитель-дефектолог, 5 педагога-психолога, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-организатор, 1 педагог доп. образования, 3 социальных педагога.

### **Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» №273 от 29.12.12 г. с учетом требований ФГОС. Лицензия №1591 от 18.09.2015 г. на осуществление дошкольного и дополнительного образования.

***Дети дошкольного возраста (3-7 лет) обучались по основным образовательным программам дошкольного образования:***

- АООП ДО слабослышащих и позднооглохших детей ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с задержкой психического развития ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО слепых детей ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с расстройствами аутистического спектра ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО слабовидящих детей ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с тяжелым недоразвитием речи ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с нарушением опорно-двигательного аппарата ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с амблиопией и косоглазием ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ОГКУ Центр «Росток»
- АООП ДО глухих детей ОГКУ Центр «Росток»
- Программа воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья ОГКУ Центра «Росток»
- Программа ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТМНР, умственная отсталость тяжелой, глубокой степени)

**Также были разработаны и утверждены программы дополнительного образования:**

- Программа дополнительного образования по театрализованной деятельности ОГКУ Центр «Росток» «В гостях у сказки» (педагог Глебова О.Ю.)

- Программа дополнительного образования ОГКУ Центр «Росток» «В ритме танца» (педагог Григорян М.Ю.)
- Программа дополнительного образования ОГКУ Центр «Росток» «Веселый кулинар» (педагог Вольхина Т.М.)

Эти программы зарегистрированы в реестре «АИС Навигатор», и зачислены дети, имеющие сертификаты на дообразование (старше 5 лет).

**Для построения более эффективной работы по социализации воспитанников, подготовки их к жизни в замещающей семье, формирования навыков безопасного поведения и развития всех познавательных процессов, продолжается работа по утвержденным парциальным программам:**

- Программа социализации воспитанников «Шаг за шагом» (автор-составитель Катенева Т.А.)
- Программа по основам безопасности жизнедеятельности «Азбука безопасности» (автор-составитель Катенева Т.А.)
- Программа подготовки детей к жизни в замещающей семье «Росточки» (автор-составитель Васинцева М.В.)

**Школьники** (20 воспитанников 7-17 лет) обучались в 3 образовательных организациях города Томска:

- 1 воспитанник в «МБОУ ООШИ № 22» по «Программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида».
- 3 воспитанника в ОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся, нуждающихся в ППМС помощи» по программе «Школа России»
- 16 воспитанников в школе-интернате № 39 для детей с ОВЗ и ТМНР

С администрацией, педагогами школ налажено тесное взаимодействие, несмотря на то, что специфика нашего учреждения доставляет множество трудностей педагогам и администрации учебных заведений: частая сменяемость детей – прибыл, через непродолжительное время в связи с переходом в замещающую семью приходится отчислять и это происходит в течение учебного процесса. Анализируя итоги 2021/2022 учебного года, можно увидеть положительную динамику в выстраивании конструктивных взаимоотношений с классными руководителями и руководством всех образовательных учреждений. Конечно, возникали трудности с организацией дистанционного образования в условиях «повышенная готовность», тем не менее, учителя-логопеды совместно с воспитателями достойно организовали эту работу во взаимодействии со школьными учителями. Все дети освоили образовательные программы и переведены в следующие классы.

Доставка детей в образовательные организации осуществлялась специально предназначенным транспортом (школьный автобус ГАЗ – 322 121). Согласован и утверждён маршрут и график перевозки школьников и ответственного сопровождающего педагога.

### ***Воспитательная работа и работа с внешними партнерами и волонтерами***

Работа с внешними партнерами в отчетном году была организована с учетом противоэпидемиологических мероприятий и ограничений. В основном, до весенних месяцев, это были лишь дистанционные и заочные мероприятия. Но зато педагоги и волонтеры освоили новую форму взаимодействия - он-лайн! Таким образом, в указанном формате было проведено множество мероприятий посвященных календарным датам. За весну и лето для наших ребят были организованы познавательные экскурсии в библиотеку, в студию витража, в пожарную часть. Также дети побывали в Городском саду, в парке развлечений возле фонтана Молодости и др.

С волонтерами из числа слушателей ШПР (лидер Прохорова В.Н.) продолжил реализацию начатый в предыдущих годах долгосрочный проект «День рождения» (для индивидуального поздравления с днем рождения воспитанников Центра с тем, чтобы это праздник стал незабываемым для каж-

дого ребенка). В этот день для каждого именинника привозят большой, красивый и очень вкусный торт, которым он может угостить своих друзей группы во время чаепития. Воспитатели организуют настоящий праздник с играми, танцами и конкурсами для каждого ребёнка.

В фойе Центра – постоянно действует тематическая выставка (в отчетном году их было 8), а в Студии творчества – выставка творческих работ детей и педагогов.

Очень активно в отчетном году работала инициативная группа из числа педагогов Центра: изготовление уличных панно, снежных построек, оформление музыкального зала и окон, украшена территория, открыта аллея Памяти – все делалось креативно, ярко и очень весело, что позволяет сплачивать коллектив и формировать благоприятный психологический климат.

В течение 2021-2022 года с детьми было организовано и проведено 215 мероприятий, в том числе выездных 7, с волонтерами – 4. Стоит отметить, что внутренние мероприятия Центра в отчетном году стали проходить на более высоком качественном уровне. Это и уже ставшие традиционными литературные и музыкальные гостиные, постановка мюзикла, песенные и танцевальные баттлы.

В 2021-2022 учебном году уже традиционно наши воспитанники и педагоги готовились к участию к мероприятиям:

- областной фестиваль «Безграничный театр» с валеогической сказкой «Волк и козлята»
- готовились к фестивалю детского творчества «Вверх» с фольклорной композицией «Воздушный экипаж».

В 2021-2022 учебном году продолжила свою работу театральная студия, в рамках деятельности которой воспитанники своими руками готовили персонажей для пальчикового театра, изучали виды театров, отработывали выразительность речи, разыгрывали сценки и готовились к премьере спектакля «Маленький принц».

Для решения задач по формированию у воспитанников осознанно-правильного отношения к природе, а также формированию трудовых навыков, был разработан большой долгосрочный проект **«Мы сажаем огород, что в нем только не растет»**. В рамках данного проекта каждая группа посадила в теплице пусть и небольшой, но свой участок, на котором растут различные культуры: помидоры, перец, фасоль. В саду спеет смородина, горох. Вокруг Центра, на входе, по периметру территории и на каждом участке посажены цветники, которые не только радуют глаз, но и прививают детям бережное отношение к природе (не рви цветы, не топчи траву), но и иницируют трудовые навыки (за цветниками надо ухаживать: поливать, пропалывать, рыхлить и пр.).

Также в этом году инициативной группой наших воспитателей был разработан и реализуется долгосрочный познавательный- исследовательский проект: **«Экологическая тропа здоровья»**.

В современных условиях, проблема экологического воспитания дошкольников и детей младшего школьного возраста приобретает особую остроту и актуальность. Создание экологической тропы на территории нашего Центра способствует повышению эффективности уровня образования. Знания, полученные детьми во время занятий на экологической тропе, служат важным дополнением к знаниям, полученным на занятиях. Дети учатся думать и отвечать на вопросы, аргументируя свои высказывания, что позитивно влияет на развитие связной речи, активно обогащается словарный запас. Главное состоит в том, что дети овладевают умением применять на практике разные знания в комплексе. На экологической тропе обучение и воспитание объединяются в единый взаимосвязанный процесс. Помимо приобретения знаний о природной среде, дети знакомятся здесь с этическими и правовыми нормами, связанными с природопользованием. На экологической тропе создаются условия для сочетания мысли, чувства и действия, что необходимо для воспитания убеждений личности, ее мировоззрения. Работа на тропе способствует воспитанию у детей трудолюбия и уважения к труду, укрепляет связь обучения с жизнью, с трудом людей.

### **Методическая работа.**

Современные требования государственной политики в области социальной помощи семье и детям направлены на повышение качества услуг и результативности реабилитационных, оздоровительных мероприятий. А это, в свою очередь, обуславливает необходимость реализации командного подхода и междисциплинарного взаимодействия специалистов. Соответственно, взаимодействовать

важно на едином понятийном уровне, оперируя общими профессиональными данными. А для этого необходимо обеспечить возможность профессионального методического сопровождения и непрерывного обучения специалистов.

С этой целью в 2021/2022 учебном году была продолжена реализация плана методических мероприятий. Формы проведения их самые разнообразные: консультации, семинары, семинары – практикумы, творческие отчёты, мастер-классы и другие. Проводились как приглашёнными специалистами, так и силами своих специалистов (педагоги- психологи Павленко И.П., Коровина Е.Б., врач-педиатр Неупокоева Д.В. , старший воспитатель Квасова О.Б., зам по УВР Катенёва Т.А., логопед Новоселова А.Р.), так и приглашенными специалистами: врач инфекционист АнтиСПИД Центра А.В, Сасаров (в дистанционном формате). Ежегодно планируется и проводится четыре заседания Педагогического Совета. Два традиционных – «О подготовке к новому учебному году» и итоговый педсовет «Анализ работы коллектива Центра за год». Тематика двух других заседаний из года в год разная, в этом году это были: «Организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы с воспитанниками в условиях разновозрастной группы и разного уровня здоровья и развития воспитанников», «Организация двигательной активности воспитанников в разных видах деятельности».

В условиях противоэпидемических мероприятий посещения открытых занятий были заменены другими формами обобщения и представления опыта педагогов. Так, в отчетном году педагогами была освоена такая форма, как видеоролик «Из жизни группы». Также на обновленном сайте были представлены методические разработки, проекты и зарисовки о жизни детей.

Все педагоги постоянно занимаются самообразованием, выбрав приоритетное направление. Кроме этого, сотрудники Центра регулярно повышали свою квалификацию за пределами учреждения (в основном дистанционно). Всего в течение учебного года 48 сотрудников (из них 30 сотрудников по несколько раз) 227 раз повысили свою квалификацию, посетив 116 мероприятий разного плана (семинары, практикумы, курсы ПК, курсы переподготовки и др.). Одна из новых, но набирающих все большую популярность форм повышения квалификации – вебинары и многие наши педагоги, прослушав вебинар, выступают с обменом мнениями на педчасах. Так, на базе учреждения прошло 29 мероприятий по обмену опытом (выступления на педчасах, педсоветах, презентации проектов, представления мониторингов работы).

Большой акцент в работе с коллективом делается на моральное стимулирование работников. 8 сотрудников были награждены в 2021/2022 уч.году Благодарностями Департамента по вопросам семьи и детей Томской области, Благодарственными письмами Департамента по вопросам семьи и детей Томской области.

### **Служба по работе с семьями.**

1. **Школа приемных родителей.** За период с сентября 2021 года по июль 2022 года подготовлено 143 кандидата.

Зачисление на обучение в ШПР происходит на основании личного заявления гражданина. По-прежнему наша ШПР готовит кандидатов со всех районов г.Томска, ЗАТО Северск, хотя Договора о передаче полномочий заключены у нас только с Администрацией Советского района г. Томска и Администрацией ЗАТО Северск.

<b>Советский</b>	<b>Кировский</b>	<b>Октябрьский</b>	<b>Ленинский</b>	<b>Томский</b>	<b>Северск</b>	<b>Т обл</b>
<b>25</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

В отчетном году программа подготовки граждан дополнилась Модулями для граждан, принимающих детей с ОВЗ, детей- сиблингов, подростков, детей – кровных родственников. Дополнительный модуль, который организуем для всех кандидатов – Финансовая грамотность приемных родителей.

Уже стало доброй традицией по окончании обучения организовывать встречу кандидатов с приемными родителями, имеющими успешный опыт воспитания детей, в т.ч. и детей с ОВЗ, замещающими семьями, принимающими детей-подростков и др. уникальным опытом.

## **2. Работа с кровными семьями воспитанников реализовывалась через:**

- Важным направлением в работе Службы была работа с кровными родственниками воспитанников по возвращению детей в кровную семью через консультирование по вопросам восстановления в родительских правах и взаимодействие с различными организациями (БФонды, наркологический диспансер, КДН, СРЦНы, ООиП и др.), помощь в сборе пакета документов на оформление гостевой семьи. В 2021/2022 учебном году в кровные семьи были возвращены 23 воспитанника. В гостевых семьях родственников и кандидатов в замещающие родители побывали 14 воспитанников.
- Регулярно ведется работа с кровными родственниками, как по вопросу жизнеустройства детей в семьи родственников, так и по вопросам взаимодействия родственников с приемными семьями и поддержанию кровно-родственных связей между братьями и сестрами, проживающими в разных семьях.

## **3. Работа с детьми.**

Большое внимание уделяется подготовке воспитанников к проживанию в замещающей семье через индивидуальные и групповые занятия по программе подготовки детей к семье «Росточки», разработанная психологом Службы, которая включает в себя беседу, игры, арт-терапию, работа с песком. Работа с детьми начинается при поступлении детей в учреждение, при этом особое внимание уделяется формированию у наших воспитанников позитивного образа будущей (замещающей семьи) и семейных отношений, ценностных представлений о себе, формированию готовности ребенка к принятию новых особенностей быта, правил, традиций семьи. В связи с тем, что много кандидатов в приемные родители из отдаленных регионов, успешно реализовывался алгоритм заочного сближения семьи и ребенка (детей) после их личного знакомства с кандидатами по направлению ООиП или регионального оператора: с помощью современных способов связи – интернет (соцсети, электронная почта, ватсап), телефон кандидаты имеют возможность общения и сближения с детьми. И уже по приезду семьи – личное более тесное общение, установление контакта, совместное времяпровождение – прогулки, походы в магазины, по городу, гостевой режим.

**4. Передача детей в семьи граждан.** В 2021/2022 учебном году в семьи граждан передано 32 ребёнка. За отчётный период удалось найти семьи для детей-сиблингов из 3-х и 4-х детей братьев и сестер. Для того, чтобы не затягивать процесс оформления документов и учитывая опыт прошлых лет, когда медицинские осмотры летом не проводились в течение значительного времени, мы в безопасном режиме прошли медицинское обследование детей, имеющих статус для семейного устройства и с кандидатами ведется работа по организации приезда для знакомства.

В регулярном режиме идет общение с родителями переданных в семьи детей с целью мониторинга процесса адаптации: по телефону, интернету и электронной почте (т.к. семьи проживают за пределами Томска и Томской области)

**6. Работа со СМИ и кандидатами.** В 2021/2022 году информационные кампании по привлечению кандидатов строились в системе взаимодействия с общественницей и волонтером С.Л.Сыровой, но немного в другом формате: в условиях ограничительных мер, фотографировали детей сотрудники Центра (а не Валерий Касаткин), отправляли Светлане, по телефону рассказывали про детей, а Светлана писала посты для социальных сетей и размещала их в сети интернет.

#### ***Выводы по итогам анализа***

Центр «Росток» обеспечивал воспитание и проживание воспитанников в безопасных, комфортных условиях, адаптированным к возможностям и способностям большинства воспитанников.

1. Комплексное взаимодействие воспитателей и специалистов способствовало развитию личности каждого воспитанника, повышению уровня его адаптационных возможностей.
2. Качество воспитательных воздействий осуществлялось за счет использования эффективных педагогических технологий.
3. Использование современных информационных коммуникационных технологий, эффективное взаимодействие специалистов Службы по работе с семьями, ООиП, региональным оператором БД значительно расширило возможности семейного жизнеустройства воспитанников.
4. Усовершенствована деловая этика оформления документации в группах (ведение в электронном виде документооборота: перспективное и календарное планирование. характеристики, оформление списков детей, методических материалов, портфолио, отчетов, мониторингов и анализа деятельности)
5. На высоком организационном и методическом уровне осуществлялась работа ШПР по подготовке и консультированию кандидатов в приемные родители. Подготовка продолжала свою работу в дистанционном формате. Программа подготовки усовершенствована Дополнительными модулями для разных категорий граждан.
6. Осуществляется эффективная реабилитация детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей с ТМНР в Центре «Росток».
7. Педагоги Центра стали проявлять творческую и деловую инициативу для решения поставленных задач и создания в учреждении комфортных условий для воспитанников.

Вместе с тем, есть еще ряд проблем, которые необходимо решить для того, чтобы развиваться, двигаться вперед и оптимально достигать поставленных целей. Для совершенствования воспитательно-образовательного процесса необходимо решить следующие проблемы:

- поддерживать проявление инициативы педагогов и других сотрудников Центра;
- соблюдение введенных и принятых правил взаимодействия;
- педагогам постоянно повышать квалификацию, в том числе самообразованием.
- поддерживать благоприятный психологический климат в учреждении.

#### **Приоритетными направлениями работы на 2022-2023 учебный год остаются:**

– создание условий доступности получения детьми социально-экономических, социально-медицинских, социально-педагогических, социально-психологических, социально-правовых услуг, соответствующих перечню и стандарту качества;

– обеспечение комфортных и безопасных условий проживания детей с учетом их индивидуальных особенностей;

– создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, получения медико-психолого-педагогической помощи, соответствующей состоянию их здоровья и потребностям;

- организация отдыха, оздоровления, диспансеризации детей;
- содействие развитию всех форм семейного устройства в интересах воспитанников;
- реализация индивидуальной программы предоставления социальных услуг;



– обеспечение социальной защиты, и социальной адаптации детей; - обеспечение доступности получения гражданами услуг по Подготовке граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка (детей) оставшегося без попечения родителей, в том числе и в дистанционном формате.

**2. Целью деятельности** ОГКУ для детей с ограниченными возможностями здоровья «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Росток» на **2022/2023 учебный год** является осуществление мероприятий в сфере профилактики социального сиротства, оздоровление, реабилитация и социальная адаптация ребёнка, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, содействие семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, формирование и развитие личности воспитанника, способной успешно интегрироваться в семье и обществе.

**Задачи:**

1. Содействие формированию благоприятного эмоционально-психологического и нравственного климата в Центре «Росток»;
2. Совершенствование образовательно-воспитательного процесса, разработка инвариантных моделей содержания и воспитания в условиях Центра с учетом современной социокультурной ситуации, ценностей воспитания и формирование эффективной системы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
3. Предоставление ребёнку возможности найти семью; содействие восстановлению в родительских правах родителей, лишенных родительских прав, имеющих для этого необходимый ресурс; возврат воспитанников в биологические семьи; устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на воспитание в семье; обеспечение комплексного и системного подхода в подготовке семей и передаче ребенка на воспитание в семью.
4. Достижение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций воспитанников и профессиональной компетенции педагогов.

**Организационно-управленческие мероприятия**

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки, исполнители</i>	<i>Результат</i>
1	Ознакомить педагогический коллектив с планом работы на 2022-2023 учебный год.	31.08.22 г., замдиректора	Утвердить на собрании трудового коллектива.
2	Расстановка кадров	на 01.09.2022 зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ, инспектор ОК,	Приказ
3	Утвердить циклограмму, круглосуточный режим работы Центра	на 01.09.2022 зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ	Приказ по основной деятельности
4	Утвердить циклограмму учета и соблюдение сроков подготовки и прохождения МСЭ	сентябрь 2022 г., постоянно медработники,	Аналитическая справка

		соц.педагог	
5	Утвердить: - режим дня, - графики работы специалистов, - планы по самообразованию, - график перевозок школьников. - комплектование групп и расписание работы Согласовать с образовательными учреждениями расписание уроков.	до 04.09.2022 старший воспитатель, социальный педагог	Информационная справка к педсовету
6	Создание в группах сохранно-защитных условий, психологической комфортности пребывания	август 2022, воспитатели, помощники воспитателей	Педагогический час
7	Смотр готовности групп к началу учебного года	август 2022	Аналитическая справка к педчасу
8	Организации и проведения оздоровительных и досуговых мероприятий в летний период 2022 года	Июнь - август, старший воспитатель, педагог-организатор	Справка
9	Анализ состояния личных дел воспитанников, книги движения, алфавитной книги	октябрь 2022 Социальный педагог Машенина Ж.С.	Аналитическая справка
10	Анализ состояния и выполнения ИПРЖУ воспитанников в соответствии с 442-ФЗ и Постановлением № 481	ноябрь 2022 Социальный педагог Мальцева О.И.	Аналитическая справка
11	Организация сотрудничества со школой-интернатом ППМСП, МБОУ ООШИ № 22, МБОУ ООШ № 39	сентябрь 2022 старший воспитатель, воспитатели, логопеды	Педагогический час
12	Организация взаимодействия с волонтерскими организациями, БФ, пролонгирование договора о сотрудничестве с Томским Хобби-Центром	сентябрь 2022 старший воспитатель, педагог-организатор	Справка к пед. часу
13	Составление специалистами и утверждение директором перспективных планов воспитательной и коррекционно-развивающей работы	Сентябрь 2022 Педагоги	Педагогический час
14	Диагностика уровня развития детей	сентябрь 2022, май 2023. Воспитатели, логопеды, психологи	Аналитическая справка к педчасу
15	Составление графика отпусков сотрудников на 2022 год	Сентябрь 2022 инспектор ОК, СТК, старший воспитатель, зам по	Утвержденный график

		АХЧ	
16	Организация и регулярная работа ПМПК Центра	Постоянно, социальный педагог, старший воспитатель	Протоколы, ИПР, аналитическая справка

### *План лечебно-профилактической работы*

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<b>Организационная работа</b>			
1.	Разработка лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий на 2022 – 2023 учебный год.	сентябрь	Врач-педиатр, Медицинская сестра
2.	Сравнительный анализ соматической заболеваемости воспитанников.	ежеквартально	Врач-педиатр
3.	Планирование мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников с соматическими и психическими заболеваниями (схемы лечения и оздоровления).	В течение года	Врач-педиатр, врач-психиатр, медицинская сестра
4.	Участие в работе ПМПК Центра	постоянно	Врач-педиатр, врач-психиатр.
5.	Производственный контроль организации питания: - формирования рациона питания - санитарно-технического состояния пищеблока - технологических процессов - санитарного содержания и санитарной обработки предметов производственного окружения - состояния здоровья, соблюдения правил личной гигиены персонала, их гигиенических знаний и навыков.	постоянно	Диет.сестра
6.	Участие в работе ШПР по теме «Медицинские аспекты ор-	сентябрь, ноябрь, январь,	Врач-педиатр, врач-психиатр

	ганизации быта и питания детей, оставшихся без попечения родителей», «Оздоровление детей оставшихся без попечения родителей»	март, май	
7.	Постоянно действующий лекторий «Особенности детей с отклонениями в развитии и поведении».	каждый 3-й четверг месяца	Врач-психиатр, психолог
8.	Выполнение - программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и санитарно-противоэпидемиологических мероприятий	постоянно	врач-педиатр. медицинская сестра, воспитатели групп
9.	- контроль сроков подготовки и прохождения освидетельствования на МСЭ детей-инвалидов	регулярно	врач-педиатр, соц. педагог

### Лечебно – профилактическая работа

#### *Диагностика*

10.	Определение уровня адаптации ребенка в условиях Центра: -резистентность организма ребенка - анализ психического развития - анализ физического развития.	по окончании периода адаптации, т.е. в течение 1 мес.	Педиатр, соц. педагог, психолог, психиатр
11.	Диспансеризация: - проведение ежегодной диспансеризации воспитанников согласно приказа М.З. РФ. №452 от 02.07.07г. - обследование: врачом-педиатром, врачом-психиатром -проведение антропометрических измерений.	по плану  - 1 раз в год  по схеме	Врачи-специалисты поликлиники № 6, врач-педиатр, медсестра  медицинская сестра
12.	Комплексный осмотр врачами-специалистами воспитанников с выявленной при диспансеризации патологией и вновь поступивших воспитанников.	постоянно	Врач-педиатр, медсестра
13.	Обследование: -клинико-лабораторные -функционально-диагностические	при проведении диспансеризации и	Медицинская сестра

	- на гельминты.	по назначению врача	
14.	Подготовка и сопровождение воспитанников на медицинскую комиссию для подготовки заключения при передаче на воспитание в замещающую семью	При подготовке к передаче ребенка в замещающую семью	Врач-педиатр, медицинская сестра
<b>Лечебная работа</b>			
15.	Разработка плана лечебно – реабилитационной работы по результатам углубленного медосмотра.	по окончании проведения диспансеризации, в течение года	Врач-педиатр
16.	Проведение дальнейшего ДО Дообследование детей с выявленной патологией после углубленного медосмотра по рекомендации узких специалистов ДП. Постановка нуждающихся детей на «Д» учет.	постоянно	Врач-педиатр
17.	Проведение противорецидивного лечения детям, состоящим на «Д» учёте, в условиях Центра, при необходимости - стационарно.	постоянно, и/или по назначению врача несколько раз в год (по показаниям)	Врач-педиатр, медицинская сестра
18.	Санация хронических очагов инфекции: -санация полости рта -лечение заболеваний лор. органов.	постоянно	врач-педиатр - по показаниям
19.	Дегельминтизация. (обследование, по результатам анализов - лечение)	при поступлении, 2 раза в год (по медицинским показаниям)	Врач – педиатр, медицинская сестра
20.	Проведение стационарного лечения нуждающимся детям в городских, областных медицинских центрах	по медицинским показаниям	Врач-педиатр, Медицинская сестра
21.	Выполнение медицинской реабилитации и/или абилитации детям-инвалидам, согласно индивидуальной программы реабилитации: -амбулаторное лечение в условия Центра; - стационарное лечение; -фармакотерапия; -обеспечение ортопедической обувью;	постоянно	Врач-педиатр, Медицинская сестра



	носа) противовоспалительными травами. - Использование в оздоровлении элементов фитотерапии, природных фитонцидов (мёд, чеснок, лук, лимоны, клюква, брусника).		Воспитатели групп, мед.сестра, мед.сестра ФТО, диетсестра
26.	Организация и контроль режима дня.	постоянно	Администрация, медицинская сестра, воспитатели
<b>Санаторно – курортное лечение</b>			
27.	Санаторий «Космонавт»  Реабилитационный центр «Надежда»	Летние каникулы  в течение года	администрация врач-педиатр медицинская сестра
<b>Противоэпидемическая работа</b>			
29.	Организация и контроль своевременного прохождения медосмотров и флюорографического обследования сотрудниками.	ежегодно	медицинская сестра, врач – педиатр.
30.	Организация противоэпидемических мер.	постоянно	врач – педиатр, медицинская сестра
31.	Осуществление контроля за санитарным состоянием в Центре и соблюдением санитарно-гигиенических правил сотрудниками и гостями.	постоянно	медицинская сестра помощники воспитателей, зам.директора по АХЧ
<b>Обеспечение питания воспитанников</b>			
32.	Входной контроль за качеством пищевых продуктов, поступающих в Центр и соответствием их количества и качества: -контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков их реализации; -контроль за наличием сертификатов и санитарно-эпидемиологических заключений; -бракераж готовой продукции; -контроль за выполнением основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной	постоянно	диетсестра, медсестра, дежурный администратор

	<p>ведомости;</p> <p>-контроль за выдачей готовой продукции;</p> <p>-контроль за проведением искусственной витаминизации;</p> <p>-контроль за отбором и хранением суточных проб;</p> <p>-контроль за санитарным содержанием пищеблока;</p> <p>- контроль приёма пищи.</p>		
<b>Санитарно-просветительская работа</b>			
33.	<p>«Служба 03» (обучение детей в доступной форме оказанию первой помощи)</p> <p>Викторина «Это должен знать каждый» (привитие гигиенических навыков, пропаганда здорового образа жизни)</p> <p>Занятие-игра «Чтобы детям не болеть, нужно дружно закаляться и прививок не бояться!» для детей Центра,</p> <p>- по мере необходимости организация карантинных мероприятий в центре</p> <p>- лекция-инструктаж по правилам профилактики COVID – 19</p>	<p>сентябрь 2022 г.</p> <p>в регулярном режиме</p> <p>в рамках ЕНИ апрель 2023 г.,</p> <p>Каждый понедельник</p>	<p>Медицинская сестра</p> <p>медсестра, педагог-организатор, воспитатели</p> <p>медсестра, педагог-организатор, воспитатели</p> <p>медсестра, воспитатели</p>
34.	<p>Лекция «Воспитание и формирование гигиенических навыков детей Центра» для личного состава сотрудников Центра и слушателей ШПР</p>	<p>в рамках ЕНИ, март 2023 г.</p>	<p>Врач-педиатр, руководитель Службы по работе с семьями</p>
35.	<p>Организация и проведение конкурса рисунков по теме «Правила дорожного движения»</p>	<p>сентябрь 2022 г.</p>	<p>медсестра, педагог-организатор</p>
36	<p>Семинар-практикум «Особенности взаимодействия с детьми и взрослыми, имеющими диагноз ВИЧ и Гепатит С, а также туберкулез» (для личного состава Центра и слушателей ШПР)</p>	<p>октябрь 2022, март 2023 года.</p>	<p>Врач-педиатр, медсестра, специалист Центра профилактики АнтиС-ПИД</p>
37	<p>Инструктаж «Как правильно проводить чистку ушей, носа, постригать ногти на руках и ногах, обработка инстру-</p>	<p>Ноябрь 2022, май 2023 г.</p>	<p>Врач-педиатр, медсестра</p>



	ментов» (для личного состава сотрудников Центра и слушателей ШПР)		
38	Занятие «Что такое аллергия?» (для воспитанников Центра)	декабрь 2022 г.	врач-педиатр, медсестра, педагог-организатор.

### *Педсоветы*

№	Содержание	Дата	Ответственный
1	<b>Организационный.</b> Утверждение АООП, программ дополнительного образования, плана работы на учебный год. Итоги летней оздоровительной кампании	31 августа 2022 .	Директор, старший воспитатель, врач-педиатр
2	<b>Тема: «Создание реабилитационного пространства для воспитанников с ТМНР»</b>	28 ноября 2022	Старший воспитатель, психологи, воспитатели, врач-педиатр
3	<b>Тема: «Экологическое воспитание»</b>	27 марта 2023	Старший воспитатель, психологи, воспитатели,
4	<b>Итоговый.</b> Анализ работы Центра 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы по проведению летней оздоровительной кампании. Анализ психологической готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению школе. Жизнеустройство выпускников	22 мая 2022	Директор, зам. директора по УВР, врач-педиатр, социальные педагоги, психологи, учитель-логопед, дефектолог

### *Совместная работа со школой по вопросам преемственности:*

#### *1. Организационная работа:*

- Присутствие на торжественной линейке, посвящённой Дню знаний;
- Знакомство со зданием школы, классом, библиотекой и т.д.

#### *2. Методическая работа:*

##### *1. Изучение и анализ программ:*

Для начальных классов по следующим вопросам:

- Современные требования школы к развитию детей и психологической готовности в обучению;

– Преемственность программ по дошкольному образованию и в начальной школе.

2. Проведение круглого стола «Трудности взаимодействия и пути их преодоления»

### **3. Взаимопосещения:**

1. Побывать в школах-интернатах, посетить уроки в классах;
2. Приглашение учителей начальных классов на занятия по подготовке к школе логопедов и воспитателей Центра
3. Приглашение классных руководителей, воспитателей образовательных учреждений на концерты и др. мероприятия Центра (при условии отсутствия ограничительных мер)

### **Методические объединения:**

#### **Задачи:**

- приобщение педагогов к поисковой опытно-экспериментальной деятельности;
- стимулирование развития и обобщения передового педагогического опыта, творчества и инициативы педагогов;
- обеспечение педагогического сотрудничества с педагогами образовательных учреждений.

<b>Сроки</b>	<b>Форма и тема мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Участники</b>
Октябрь 2022	Семинар-практикум с элементами тренинга «Мир особого ребенка...»	Психологи.	Соц. педагоги, воспитатели, логопеды, социальные педагоги, врач-педиатр, психологи.
Ноябрь 2022	Семинар «Коррекционно –развивающее обучение и воспитание дошкольника с нарушением интеллекта»	Зам. директора по УВР	Психологи, социальные педагоги, логопеды, воспитатели, педагоги дополнительного образования.
Февраль 2022	Круглый стол «Создание реабилитационного пространства для воспитанников с ТМНР»	Зам. директора по УВР	Психологи, психиатр, логопеды, специалисты Службы сопровождения
Апрель 2022	Мастер-класс «Путешествие в мир природы»	Зам.директора по УВР	Психологи, логопеды, воспитатели

### **Тренинги и семинары-практикумы:**

<b>Тематика</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Целевая аудитория</b>
Профилактика возможных трудностей в период адаптации ребёнка к школе	сентябрь 2022 г.	Педагог-психолог	Психологи, воспитатели, логопеды
Практикум «Как помочь ребенку»	декабрь	Педагог-психолог	Все

адаптироваться в условиях Центра»	2022 г.		специалисты
Профилактика эмоционального выгорания специалистов	Февраль 2023 г.	Педагог-психолог	Воспитатели, младшие воспитатели, медицинские работники
«Профилактика заражения ВИЧ в условиях работы с детьми, имеющими положительный статус по ВИЧ»	Март 2023 г.	Сасарова А.В..	Воспитатели, младшие воспитатели, медицинские работники
Семинар-практикум «Психологические особенности проблемы детей, переживших разлуку с семьёй»	Апрель 2023	Педагог-психолог	Педагоги, мл. помощники, медработники
Постоянно действующий лекторий «Особенности взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в поведении и развитии»	каждый 3 четверг месяца	Квасова О.Б.	Педагоги, мл. помощники воспитателей
Семинар-практикум «Трудное поведение», навыки управления «трудным поведением»	ноябрь 2022 г., март 2023 г.	Педагог-психолог	Педагоги, мл. помощники, медработники

### *Административные совещания*

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Комплектование групп;</li> <li>• Готовность к новому учебному году;</li> <li>• Рассмотрение и утверждение графиков работы всех специалистов Центра на новый учебный год</li> <li>• Соблюдение в учреждении профилактических мероприятий по нераспространению новой коронавирусной инфекции</li> <li>• Ознакомление коллектива с Производственным контролем</li> </ul>	август 2022	Старший воспитатель, зам. директора по АХЧ, соц. педагог, врач-педиатр
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований ГО и ЧС в Центре.</li> <li>• Охрана труда в учреждении</li> <li>• Состояние техники безопасности на рабочем месте</li> <li>• Инструктаж работников</li> </ul>	сентябрь 2022	директор, зам. директора по АХЧ
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы ПМПК Центра</li> <li>• Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной и коррекционной работы в учреждении</li> </ul>	октябрь 2022	Старший воспитатель, зам. директора по АХЧ, гл. бухгалтер
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние противопожарной и антитеррористической безопасности.</li> </ul>	ноябрь 2022	зам. директора по АХЧ

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учеба по противопожарной и антитеррористической безопасности</li> </ul>		
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа учреждения в зимних условиях</li> <li>• Техника безопасности при проведении праздничных новогодних и Рождественских мероприятий</li> <li>• Состояние работы по предупреждению травматизма</li> </ul>	декабрь 2022	Старший воспитатель, зам. директора по АХЧ, врач-педиатр
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мониторинг работы подразделений Центра за 2022 год</li> </ul>	декабрь 2022	Социальные педагоги, Служба по работе с семьями, психологи, логопеды, педагог-организатор, зам.директора по УВР
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение гигиенических норм и требований в Центре «Росток»</li> <li>• Анализ работы в каникулярное время</li> </ul>	январь 2023	Медицинские работники, старший воспитатель
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ состояния пищеблока и складских помещений Центра «Росток»</li> <li>• Анализ состояния питания и витаминизации воспитанников</li> </ul>	февраль 2023	Диетсестра, врач-педиатр, зам. директора по АХЧ
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Состояние обеспечения воспитанников мягким инвентарем, одеждой и обувью</li> <li>• Использование современных информационных технологий в условиях Центра, медиабезопасность.</li> </ul>	март 2023	зам. директора по АХЧ, Старший воспитатель,
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Актуализация и реализация ИПРА детей-инвалидов</li> <li>• Организация месячника по благоустройству территории Центра</li> </ul>	апрель 2023	Старший воспитатель, врач-педиатр, соц. педагоги, воспитатели, психологи, зам. директора по АХЧ
11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самоанализ работы специалистов и анализ работы учреждения за 2022-2023 учебный год. Задачи на 2023-2024уч.год.</li> </ul>	май 2023	педагоги, все структурные подразделения Центра, зам.директора по УВР
12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка учреждения к работе в летний период</li> <li>- распределение по лагерям,</li> <li>- ремонтные работы;</li> <li>- разработка плана досуговых мероприятий</li> </ul>	май 2023	директор, зам. директора по УВР зам. директора по АХЧ

## *Социально-правовая защита воспитанников и сотрудников*

№	Содержание работы	Сроки, исполнители	Примечание
1	Организовать работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей работы в соответствии с действующим законодательством о труде, локальными актами по охране труда и Уставом Центра	Август, постоянно замдиректора по АХЧ, УВР, СТК	Заседание СТК
2	Провести анализ заболеваемости и травматизма детей и сотрудников, разработать мероприятия по их предупреждению.	Сентябрь, врач, медработники	Аналитическая справка, педчас
3	Поощрять сотрудников за активную работу, увеличение объема и качество труда, а также проявление творческой и трудовой инициативы. (согласно Порядка установление надбавок, доплат).	Постоянно, директор, замдиректора по УВР, АХЧ, СТК	Приказ, ходатайства
4	<p>Достижение необходимого уровня здоровья и здорового образа жизни:</p> <p>1. Система питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический контроль за качеством питания;</li> <li>- витаминизация;</li> </ul> <p>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинская диагностика при поступлении;</li> <li>- получение комплексного лечения;</li> <li>- фитотерапия;</li> <li>- дефектологическая помощь;</li> <li>- физкультминутки;</li> <li>- организованные прогулки в парковой зоне Центра;</li> <li>- закаливание;</li> <li>- релаксация.</li> </ul> <p>3. Система обеспечения комфортного пребывания в Центре:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание санитарно-гигиенического режима, контроль за его соблюдением;</li> <li>- участие сотрудников и воспитанников в создании уюта в Центре</li> </ul>	Постоянно, врач-педиатр, педагоги, младшие воспитатели, младшие ночные воспитатели.	Мониторинг сентябрь, январь, май, журналы контроля
5	Работа коллектива по выполнению Постановлений Правительства РФ № 481 и ФЗ № 442	Постоянно, директор, со-	Аналитическая справка сентябрь,

		циальный педагог	май
6	Соблюдение норм выдачи и сроков использования мягкого инвентаря и гигиенических принадлежностей	Кастелянша, зав.складом, бухгалтер	Информационная справка, Педчас
7	Обеспечивать социальную защиту воспитанников: - актуальность, достоверность и своевременность информации в личных делах воспитанников; - контроль своевременности сроков освидетельствования и переосвидетельствования на МСЭ для подтверждения инвалидности; - закрепление жилья за воспитанниками; - сохранность закреплённого жилого помещения; - открытие лицевых счетов; - своевременное оформление пенсий, пособий; - взаимодействие с СПП по взысканию и выплате алиментов и др.	Постоянно, соц. педагог	Анализ
8	Осуществлять взаимодействие с ООиП, КДН и др. уполномоченными организациями по социальной защите детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: - соблюдение сроков помещения детей на социальное обслуживание; - своевременность и оперативность работы по реабилитации детей с ОВЗ; - эффективное взаимодействие с кровными родственниками воспитанников; - содействие в получении воспитанниками статуса.	Постоянно, соц.педагога	Анализ
9	Обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье: - развивать эффективность и доступность получения услуги «Подготовка лиц, желающих принять на воспитание ребенка (детей), оставшихся без попечения родителей»; - внедрение эффективных форм взаимодействия со СМИ, интернет-ресурсами по поиску кандидатов на семейное устройство воспитанников (расширение географии, качество и соблюдение требований к подаче материала) - продолжать работу с кровными родственниками воспитанников (поддержание кровно-родственных связей, помощь по возвращению в кровную семью и восстановлению в родительских правах)	Постоянно, Служба по работе с семьями	Ежеквартальный мониторинг

### ***Праздники и развлечения***

<i>Дата проведения</i>	<i>Тематика</i>	<i>Группы</i>	<i>Ответственные</i>
<i><b>Календарные</b></i>			
31 августа 2022	«Первый раз в первый класс!»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
1 сентября 2022 г.	«Здравствуй, школа!» (линейки, посвященные Дню знаний в учебных заведениях)	Все группы,	Муз. руководитель, педагог-организатор, старший воспитатель, воспитатели
25 сентября 2022	Праздничный концерт, посвященный Дню воспитателя «От всей души!»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
01 октября 2022	Поздравление с Днем старшего поколения сотрудников Центра	Все дети	Педагог-организатор, воспитатели
05 октября 2022	Поздравление с Днем Учителя классных руководителей в школах, где учатся воспитанники	Школьники	Педагог-организатор, воспитатели
10 ноября 2022	День полиции – презентация «Наша служба и опасна и трудна!»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
30 декабря 2022 г.	«Новогоднее волшебство начинается...»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
7 января 2023	«Рождественские фантазии»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
22 февраля 2023 г.	Спортивно-развлекательная программа «А ну-ка мальчики»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, хореограф
3 марта 2023 г.	Литературно-музыкальный вечер «Ты – женщина!...»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели

5 марта 2023 г.	Фольклорный праздник «Масленица»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, волонтеры
12 апреля 2023 г.	Всемирный день космонавтики «Поехали!»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
29 апреля 2023 г.	Дискотека, посвященная Международному Дню танца	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
5 мая 2023 г.	Мероприятие, посвященное Дню Победы «И помнит мир спасенный!»	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
15 мая 2023 г.	Фестиваль «День семьи!»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
1 июня 2023 г.	День защиты детей	Все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
<i><b>Традиционные</b></i>			
28 сентября 2022 г.	«Праздник урожая»	все группы	Муз. руководитель, воспитатели, педагог-организатор, хореограф
1 октябрь 2022г.	Конкурсная игровая программа по правилам дорожного движения «Наш друг Светофор»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатель Ромашова Н.А.
20 ноября 2022 г.	Всемирный День ребенка	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
10 декабря 2022 г	Конкурс чтецов «В гостях у зимушки-зимы»	Все группы	Муз. руководитель, педагог-организатор, воспитатели
14 января 2023 г.	«Ёлочка, прощай»	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
1 апреля 2023 г.	«Веселье да смех, у нас лучше всех»	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
23 апреля 2023 г.	Светлый праздник Пасхи	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели
25 мая 2023 г.	«Ура! Каникулы!»	Все группы	Муз, руководитель, педагог-организатор, воспитатели



<b>Спортивные</b>			
Сентябрь 2022 г.	«Спортивная осень»	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры
Декабрь 2022 г.	Декада инвалидов: «Поверь в себя» - спортивные игры, аттракционы, конкурсы	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры
1 раз в месяц	Спортивные соревнования и развлечения на улице	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры
Ежемесячно	«Час спорта»	Все группы	Педагог-организатор, воспитатели, волонтеры

### **Расширение кругозора воспитанников**

	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Томский Хобби- Центр: посещение занятий по Монтессори	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
2.	Томский драматический театр и ТЮЗ. Просмотр детских спектаклей.	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
3.	Экскурсии (автобусные и пешие): - Томские фонтаны; - по вечернему Томску (Новогодняя иллюмина- ция) - традиционные фотосессии с экскурсией по до- стопримечательностям Томска (перед переездом в приемную семью в другой регион России)	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели
4.	Экскурсия в Лагерный сад к Мемориалу Славы (возложение цветов, рассказ о подвиге томичей в Великой отечественной войне)	5 мая 2023 г.	Педагог-организатор, воспитатели
5.	Посещение снежных городков	Зимние каникулы	Педагог-организатор, воспитатели
6.	Целевые прогулки - экскурсии в магазин, аптеку, парк аттракционов	В течение года	Педагог-организатор, воспитатели

	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный за выполнение</b>
1.	Подготовка теплового узла к подаче тепла: -провести: промывку отопительной системы, ревизию запорной арматуры, замена прокладок в кранах, вентилях, задвижках, поверку теплосчётчика , поверку манометров. Гидравлические испытания теплового узла, сдача узла органам Ростехнадзора.	Июль-сентябрь	Зам. директора по АХЧ Сантехник «ГЭС»( обслуживающая организация
2.	Провести: -ремонт цоколя здания; -ремонт и покраска малых игровых архитектурных форм; - замену электропроводки в методическом кабинете; -перепланировку, косметический ремонт кабинета бухгалтерии; -перепланировку кабинета ШПР; -ремонт и покраска забора по периметру;	Июнь-июль	Зам. директора по АХЧ
3.	Провести текущий ремонт помещений (покраска, побелка, штукатурка и наклеивание обоев в группах, кабинетах специалистов).	Июль-август 2022	Сотрудники Центра, добровольцы
4.	Подготовка к зиме: – опрессовка отопительной системы; – ремонт овощехранилища, складских помещений; – заготовка овощей и картофеля;	Июль Август Сентябрь Октябрь	Зам. директора . по АХЧ
5.	Частичное обновление мебели в группах	В течение года	Зам. директора . по АХЧ
6.	Благоустройство территории Центра и прилегающей территории с привлечением Администрации Советского района и добровольцев	Май – август 2022	Зам. директора . по АХЧ
7.	Разбить на территории Центра цветник, посадить огород и грядки в теплице	Июнь – сентябрь 2022	Воспитатели, логопеды, помощники воспитателей
8.	Уход и обработка теплицы, Тропы здоровья для экологического воспитания детей, привития трудовых навыков и ЗОЖ	май – сентябрь 2022	Кислицына Т.В., Иванюк Н.М., воспитатели, помощники воспитателей
9.	Приобретение сезонной верхней одежды, школьной, праздничной и спортивной одежды и обуви	Постоянно	Зам.директора по АХЧ, кладовщик, кастелянша

### Контроль и педагогический анализ

Виды контроля	Группы	Тематика	Сроки проведения									Исполнитель	
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май		
Оперативный контроль	Все	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования коррекционной работы с детьми.	1 – 10			1 – 10				20 – 30			Директор, Старший воспитатель
	Все	Состояние работы в группах по организации безопасной предметно-развивающей среды.		1 – 10					1 – 10				Старший воспитатель
	Все	Организация двигательной активности детей в спортивном зале.			15 – 25				15 – 25			15 – 25	Старший воспитатель
	Все	Организации игровой деятельности на прогулках		20 – 30					20 – 30			1 – 10	Старший воспитатель
Тематический контроль	Все	Диагностическое обследование вновь прибывших детей и планирование работы с ними.	Постоянно									Старший воспитатель	
	Все	Организация коррекционно-развивающей работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в т.ч. с психическими заболеваниями		1 – 30		10 – 20						1 – 10	Директор, Старший воспитатель

	Все	Организация самоподготовки младших школьников	20 – 30			20 – 30			1 – 10			Директор, Старший воспитатель
	2,5	Коррекция нарушений эмоционально-волевой сферы у детей на музыкальных занятиях.		10 – 20					10 – 20			
	Все	Организация индивидуальной работы с воспитанниками, отражение работы в календарных планах		с 20	по 20							Старший воспитатель
	Все	Организация работы по трудовому воспитанию детей						1 - 28				Директор, Старший воспитатель
<b>Итоговый контроль</b>	Все	Уровень педагогического мастерства педагогов и состояние коррекционной воспитательно-образовательной работы.					15 – 25				20 – 30	Директор, Старший воспитатель
	Все	Результаты работы педагогов по подготовке детей к обучению в школе.	20 – 30								20 – 30	Директор, Старший воспитатель

**План**

проведения аттестации педагогических работников Центра «Росток» для  
подтверждения соответствия занимаемым ими должностям на 2022/2023 год.

№/п	Ф.И.О.	должность	Сроки проведения аттестации									примечание
			сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
1.	Вилкова И.В.	Воспитатель			+							
2.	Осипова Н.В.	Воспитатель			+							
3.	Печенкина Т.А.	Воспитатель				+						
4.	Вольхина Т.М.	Воспитатель		+								
5.	Звирбул И.П.	Воспитатель						+				
6.	Исаенко Т.А.	Воспитатель								+		
7.	Курынова Н.А.	Педагог дополнительного образования									+	
8.	Мальцева О.И.	Социальный педагог							+			
9.	Машенина Ж.С.	Социальный педагог							+			
10.	Ромашова Н.А.	Воспитатель								+		